

9<sup>e</sup> séminaire

Ramsar

2017



"Partage des retours  
d'expérience sur les zones  
humides"

**De la restauration  
fonctionnelle à l'accueil du  
public**

Bassin du Drugeon  
18-19-20 octobre



# L'ouverture des zones humides au service des territoires

*Contexte du Bassin du Drugeon :  
retour d'expérience sur l'ouverture  
raisonnée et pédagogique  
de sites naturels de zones humides*

Laurence LYONNAIS – [l.lyonnais@frasnedrugeon-cfd.fr](mailto:l.lyonnais@frasnedrugeon-cfd.fr)

Chargée de développement local / Aménagements de sites naturels ouverts au public

COMMUNAUTÉ de COMMUNES du PLATEAU de FRASNE et du VAL du DRUGEON (25-Doubs)





## *Contexte du Bassin du Drugeon : retour d'expérience sur l'ouverture pédagogique de sites naturels de zones humides*

- **une zone humide de grande valeur**
- **près de 6 % de la surface totale des zones humides de Franche Comté**
- **l'une des plus grandes zones humides d'altitude de France.**
- **le plus vaste ensemble de complexes tourbeux pour la France** dans la zone biogéographique continentale identifié par la commission européenne.













© Taous Oualli









## ***Contexte du Bassin du Drugeon : retour d'expérience sur l'ouverture pédagogique de sites naturels de zones humides***

- 1 Réserve Naturelle Volontaire depuis 1986, ouverture public dès 1989
- Des travaux de restauration (LIFE reméandrement du Drugeon, restauration de la fonctionnalité hydrologique des tourbières ...) depuis 1997. Pas de passage en force, tout dans la concertation.
- Périmètre Natura 2000 : depuis 2001 après une très large concertation , notamment du monde agricole et de la chasse



### ***Culture du dialogue***

- Acquisition d' un langage commun
  - Négociation gagnant – gagnant, respect des engagements
  - Création de confiance par proximité avec le terrain, écoute bienveillante, disponibilité
  - Connaissance du terrain, des enjeux GLOBAUX du territoire







# Schéma pour l'ouverture RAISONNÉE auX publicS (prescrit en 2004)

Un prolongement de l'investissement public en gestion écologique

-Travail partenarial

-Implication locale

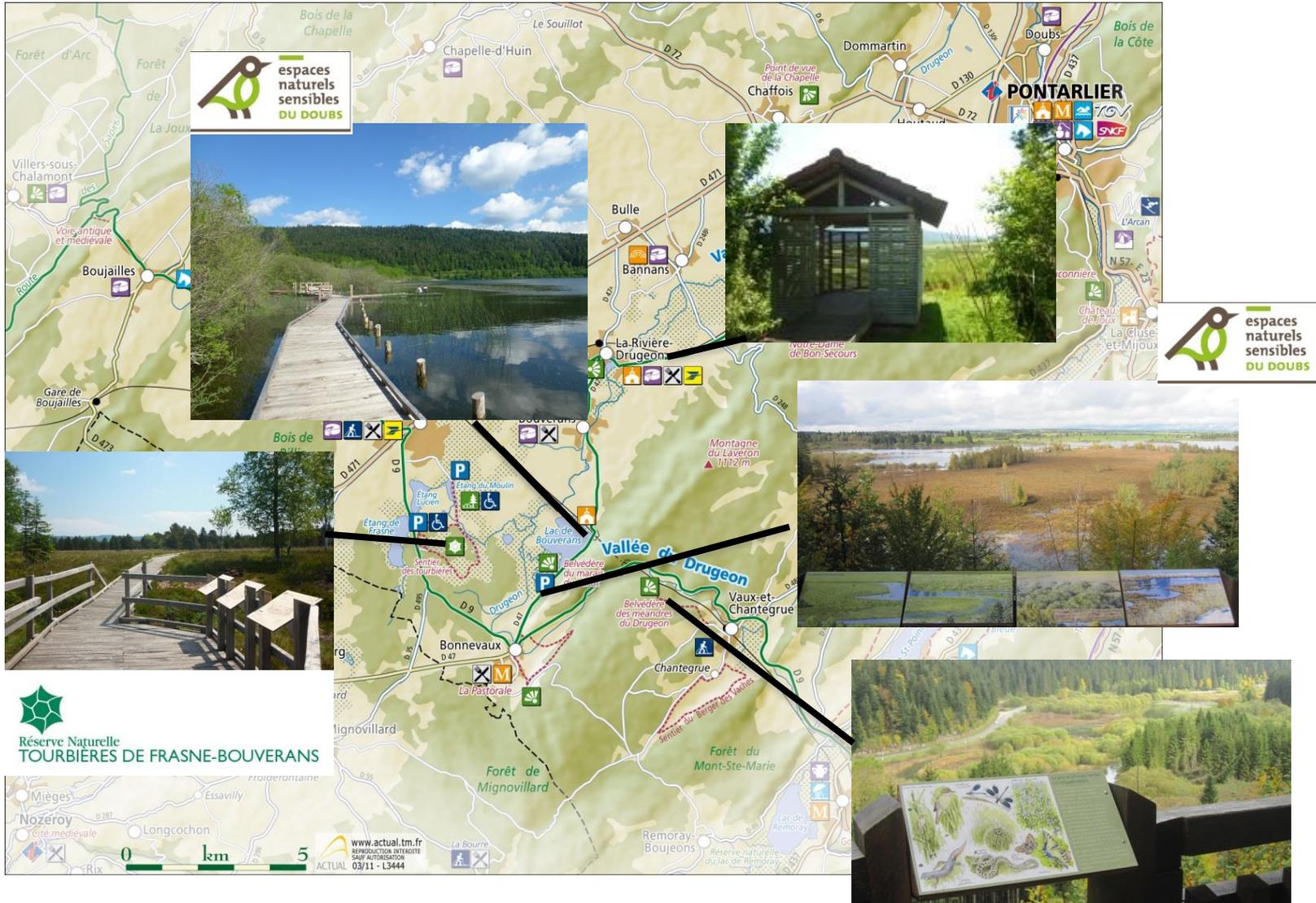
-Attente sociétale

-Axe du développement touristique local en complément de l'offre touristique du Haut-Doubs (et des Montagnes du Jura)

Réseau de sites interprétés et aménagés (+ plan d'interprétation par site)

Programme en plusieurs phases depuis 2007. 1,2 Million d'Euros d'INV.

Ouvrir « un peu » des sites naturels remarquables (18% de la RNR)  
Dans un réseau sur le territoire « maillage » fixant le visiteur sur le territoire sans  
créer une autoroute ou un point de cristallisation  
Pour répartir la pression et varier les points d'intérêt





Sentier de Cessay



Sentier Drugeon et Dragon



Sentier de la Croix de la Bèche



Sentier du passage antique de Chalamont



Sentier de découverte des Rives du Lac de Bouverans



Sentier de découverte des Tourbières de Frasne



Sentier du village de Bonnevaux

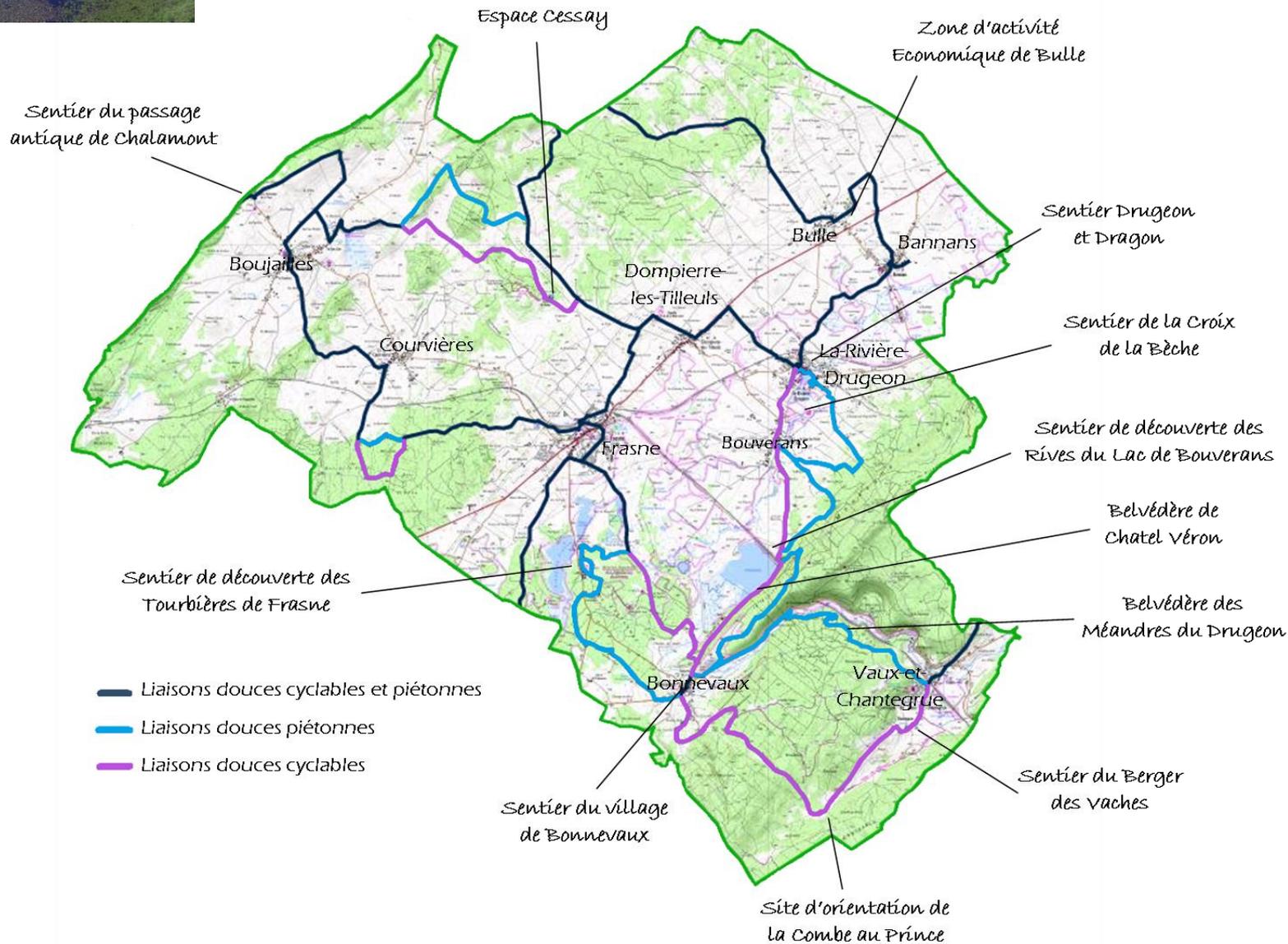


Sentier du Berger des vaches





## Cartographie des liaisons douces en projet





# Une longue réflexion et concertation

- **Prise en compte** de la relation des habitants locaux au site « nos meilleurs ambassadeurs » Adhésion indispensable ! **Des heures sur le terrain** ...exemple ENS : 16 réunions et 4 ans de travail
- **Préservation du site et des espèces** (nécessité d'une bonne connaissance scientifique et de données cartographiées)
- Intérêt pédagogique de la visite et sécurité
- **Relations** avec les scientifiques et naturalistes locaux / régionaux + aide à l'interprétation
- **Partenariats** avec les offices touristiques / relais info à Frasne / médiathèque intercommunale avec « fonds milieux naturels »
- Choix du type d'aménagement **pour donner du sens tout en étant dans la « sensibilité »** : avoir un scénario de visite et ne pas hésiter à se faire accompagner par un point de vue **extérieur**



# Aménagement et infrastructures pour l'ouverture au public 2003-2016

- détournement sentier 2016
- sentier aménagé 2006-2015
- ▭ Périmètre RNR Fasne Bouverans 2013

Parking "départ grande boucle"

**18% de la RNR impacté**  
**La fréquentation est identifiée comme pression dans le plan de gestion.**



Parking "tourbiers" + chalet d'accueil-toilettes





# Accueillir, privilégier la qualité > quantité



Réserve Naturelle  
**TOURBIÈRES DE FRASNE-BOUVERANS**

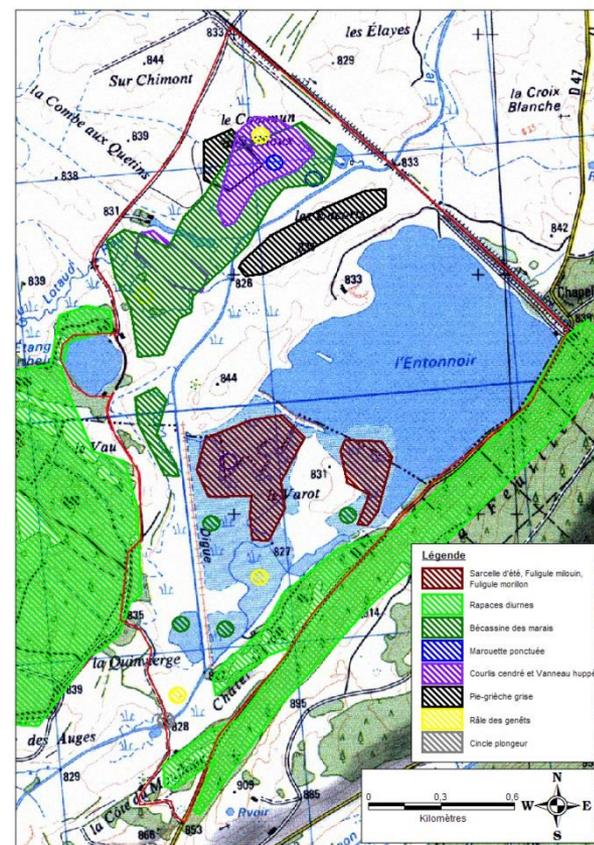
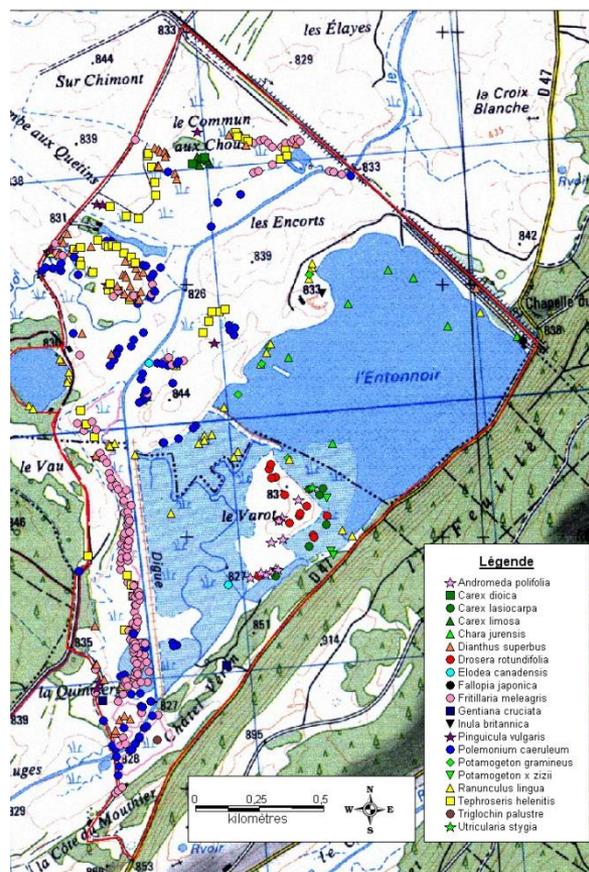
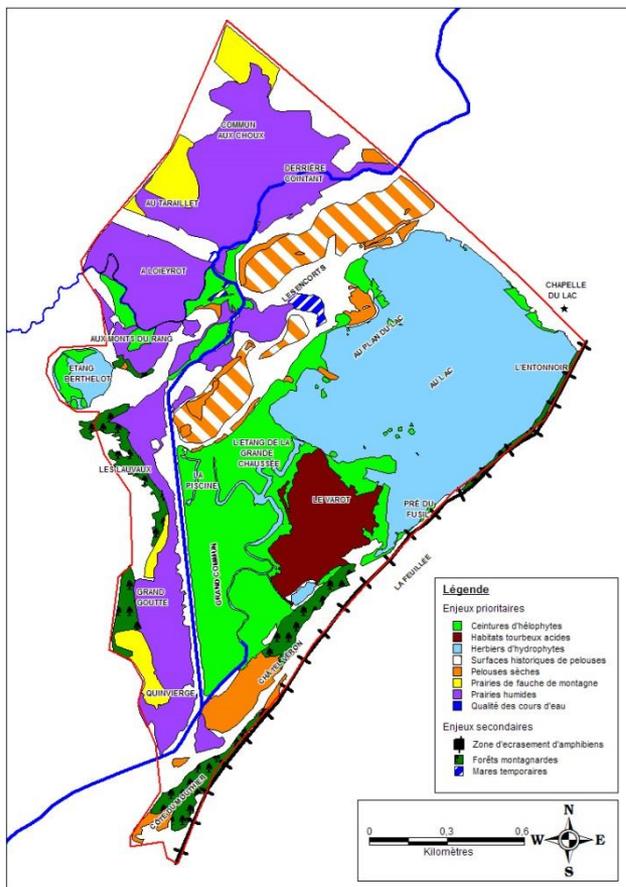




Se situer en dehors des zones à enjeux  
 Privilégier la non pénétration – identifier la zone « sacrifiée »  
 Faire ensuite au mieux pour intérêt de la visite et bien sûr tout en restant dans  
 la limitation des impacts, axer sur le lien historique avec les habitants



# Site ENS Marais du Varot Lac de Bouverans









## HAUT-DOUBS

**Bouverans** Deux mois de travaux avant l'ouverture de l'Espace naturel sensible

# Le lac de l'Entonnoir ne perdra pas sa tranquillité

C'est sur, ça va changer les coutumes car les us on finit par s'y habituer. Mais de savoir qu'à la faveur des travaux on a déjà découvert la « dolomède plantarius », une araignée inscrite sur la liste de

vulnérabilité mondiale, la curiosité vous pique. Vivement que le chantier ait fini de tisser sa toile !

Patience ! Il y en a pour deux mois de cet aménagement au bord du lac, de cette ouverture d'Espace naturel sensible au public et de ses conditions d'accès. On vous promet le changement avec un parcours de 1,8 km, des panneaux sur la faune et la flore, des illustrations sonores de chants d'oiseaux et de souvenirs d'anciens sur l'histoire des lieux, des pontons pour la visibilité, une table d'orientation sur la formation hydrobiologique de l'Entonnoir et une aire

d'observation et d'écoute couverte.

« Le plus dur, c'est le battage des pieux à cause de l'inconnu du terrain », explique le chef de chantier de l'entreprise savoyarde « Dynamic Environnement ». « Les pieux des pontons sont en acacia, les solives en mélèze et le plancher en chêne. » Et puis Laurence Lyonnois, en charge du projet à la CFD (Communauté de communes Frasne-Drugeon), précise l'enjeu et l'esprit : « On ne fait rien d'artificiel. Ni zone d'attraction, ni base nautique, ni lieu de loisirs, et pas de table de pique-nique non plus. On crée des ouvertures à doses



■ Mise en place du premier ponton.

homéopathiques pour préserver l'espace naturel. Le défi technique consiste à faire face à la prise en glace et aux variations du niveau des eaux. » Un parking de dix places pour les voitures aménagées près de la chapelle, un autre

de deux places pour les bus avant le tunnel, un cheminement piétonnier sécurisé, des conditions de circulation modifiées dans le secteur, l'accessibilité des personnes à mobilité réduite facilitée, là aussi ce ne sera plus comme avant.

### En bref

- Maître d'ouvrage : la CFD.
- Financement : le Département à 80 %.
- Inauguration : avril 2016.
- Consignes : ne pas déranger le chantier et rester prudent. Et pas seulement à cause de l'araignée !

## Paroles de Vérons

Le sobriquet de «Vérons» a été donné aux habitants de Bouverans par ceux de Bonnevaux. Les Vérons sont très attachés à leur lac. Trois d'entre eux parlent de son histoire. Guy Charberet, qui a été président du Syndicat des propriétaires du lac pendant 40 ans, Henri Defrasne, ancien agriculteur, historien du village, et Bernard Defrasne, ancien agriculteur, doyen de Bouverans en 2015.

### La pêche à la grenouille

Il ne faut pas se faire prendre : 2 histoires de beaumes.

On pêche surtout de: des quantités de grenouilles: la nuit (3 extraits)

Chant des grenouilles avec...



### L'histoire du lac

Comment la famille Defrasne construit une digue et s'est installé au lac



Comment on exploitait les tourbes en 4 et les transportait Thiver (2 extraits)



Henri Damas du Lac (histoire complète est présentée dans l'audio)



Les habitants sont très attachés au lac : 2 histoires de partages  
2 rôles d'agriculteurs pour cultiver le lac

### La pêche et la chasse

Comment on pêche et chasse aujourd'hui (3 extraits)



La pêche et la chasse aujourd'hui (2 extraits)

La pêche exceptionnelle au lac que le lac était à sec (2 extraits)





Pour entendre un témoignage, appuyer avec le doigt sur un petit carré.  
Appuyer une deuxième fois pour un deuxième extrait...



## Bouverans

### Paroles d'anciens au lac

EST REPUBLICAIN 04 04 16

Les paroles d'anciens couleront au lac. Et comme le confiait ce villageois malicieux au sortir de la réunion : « Vaut mieux que ce soient leurs paroles que les anciens eux-mêmes ! » Ceci avoué, l'ouverture raisonnée et pédagogique des rives du lac de Bouverans au public, c'est pour bientôt. Pose de la signalétique d'interprétation en avril, inauguration en mai, animations et visites scolaires au printemps, c'est la dernière ligne droite pour un projet dont la Communauté de communes de Frasné-Drugeon est l'organisme gestionnaire.



■ Une réunion d'information et de débat.

Un projet de cette nature et qui touche à des us et coutumes restera toujours source de méandres et de débats. Quoi de plus légitime au demeurant ? Il aura fallu bien des réunions de concertation pour arriver au bout et présenter ses objectifs et ses financements lors d'une récente réunion publique. Ce qui fut fait par Rémy Débois (maire de Bouverans), Laurence Lyonnais (chargée du dossier à la CFD) et Thibaut Van Rijswijk (nouveau technicien-

garde-animateur).

Les financements ? Parlons-en. Le coût initial des travaux s'élevait à 255 000 euros, dont 208 000 de travaux. Le coût résiduel reviendra à 35 200 euros après subvention de 80 % par le Département.

Sur un parcours en aller-retour de deux kilomètres, sont déjà visibles une aire d'observation et d'écoute couverte, des pontons en bois et même un ponton flottant. Aux environs du site baptisé « Espace naturel sensible du lac de Bouverans », un parking a été aménagé près de la chapelle et un sentier vous conduit en

toute sécurité sur la rive. Des panneaux rappellent aussi quelques règles à respecter et l'interdiction de circulation pour les véhicules à moteur sur la petite route longeant le lac.

Et l'histoire des lieux dans tout ça ? Des témoignages sonorisés d'anciens vont être mis en place et l'on en a ouï (hé oui !) quelques échos à la réunion : Bernard Defrasne, « La tourbe en traîneau et le grenouillodrome », Henri Defrasne, « Les poissons magiques et les récoltes », Guy Charberet, « Le fonctionnement du lac et ses propriétaires ».



# Eléments sur les sites aménagés

- Fréquentation suivi qualitatif et quantitatif
- Type d'aménagements (belvédères, pontons, matériaux, mise en œuvre)
- Fonctionnement pour l'accueil et l'information + la visite pédagogique animée
- Sécurité
- Supports pédagogiques
- Animations sur sites : visites animées, guides nature, « contes »...
- Accueils de classe, visites « subventionnées »
- Club nature, classe environnement, programme école
- Formation des guides « commerciaux »
- Accessibilité tous publics – Label Tourisme et Handicap
- Liaisons douces et transports (schéma 2016)





# Éléments sur les sites aménagés

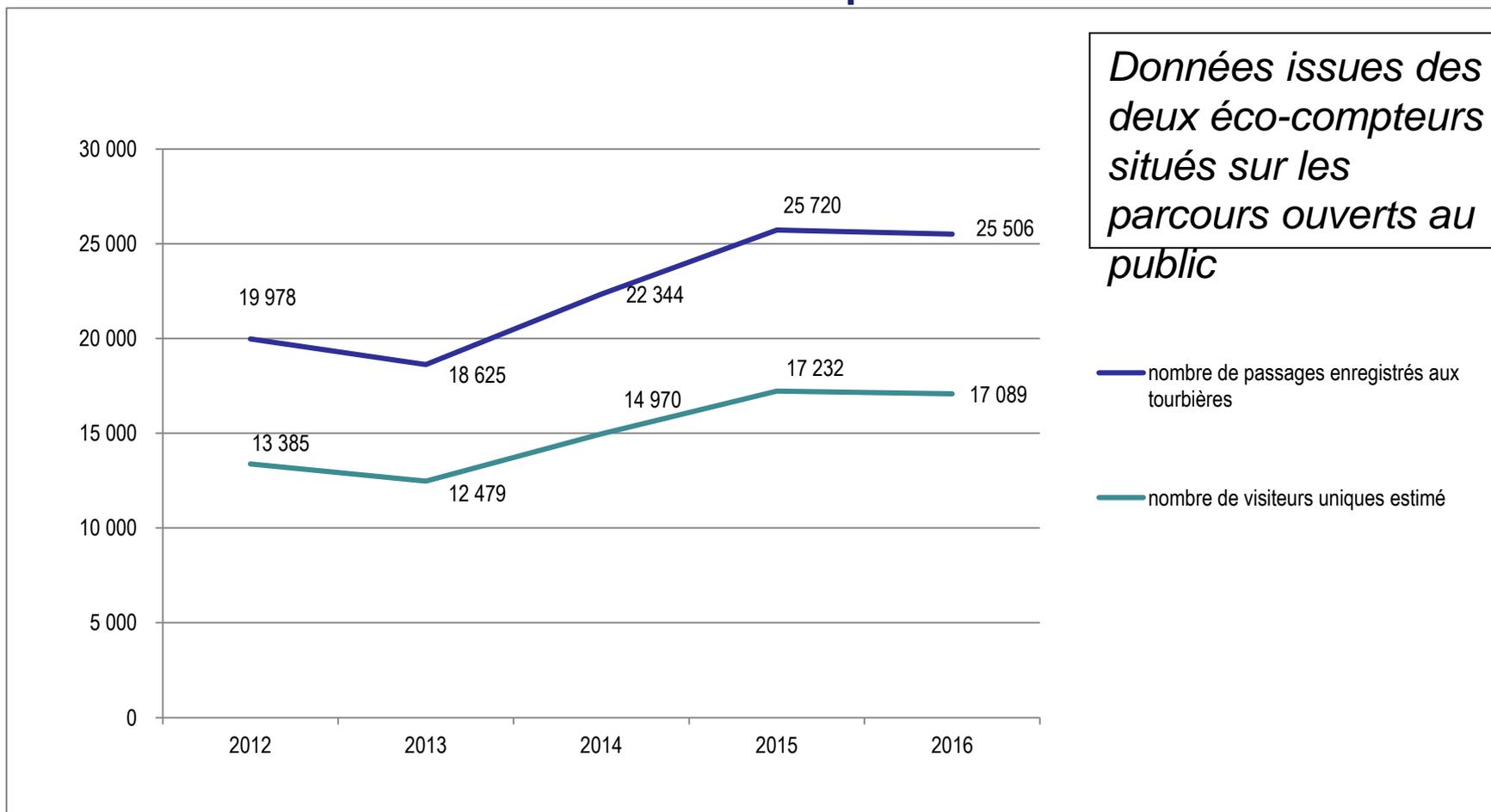
Quel est le message ?

- Des milieux fragiles, à préserver pour la biodiversité, l'eau, le climat
- Soyez les bienvenus dans le respect du site



# Evaluer la fréquentation

## Tourbières de Frasne Bouverans : Une fréquentation importante pour un site naturel, dans les 20 sites les plus visités du Doubs





# Evaluer l'appréciation du public

## ***Livre d'or de la Réserve Naturelle Régionale des Tourbières de Frasne - Bouverans (printemps 2017) :***

- 14 avril : « *Que la nature est belle quand elle est préservée ! La Réserve de Frasne est un bel exemple de ce que nous devons faire quand nous sommes dans la nature : la respecter ! Bien sincèrement. Les Savoyards* ».
- 23 avril : Carmen 10 ans : « *j' ai bien aimé la balade, nous étions en famille, nous reviendrons* ».  
Armand 9 ans « *j' ai aimé marcher sur les planches près des plantes, c' est super* »
- 3 mai : « *Découverte d' une région magnifique. Parcours à travers les tourbières somptueuses. Merci pour l'abri réservé au public. Très propre.* » Groupe venant du collège et lycée St Dominique de Valréas (84)  
« *Très joli endroit propre tout au long du parcours. J' adore cet endroit. J' y viens souvent. Un pontissalien.* »
- 11 mai « *Les jeudistes du Club Alpin Suisse, secteur Vevey, en déplacement, ont découvert avec plaisir cette région superbe. Ils reviendront sans doute.* »  
« *Merci de mettre à disposition ce local et les toilettes dans un endroit superbe. Les Randonneurs d' Argenteuil (95).* »
- 26 mai : « *Cadre magique, endroit bien pratique en fin de randonnée. Le tourisme comme on l' aime, Merci !* »
- 29 mai : « *Joli parcours instructif ! Merci pour cette petite pièce agréable et propre ! Nous y avons mangé à l'aise* »  
« *Bravo, des fonds publics bien orientés pour le bien être collectif. JC et ses amis qui approuvent cette excellente d' initiative et ce bel endroit avec sa magnifique biodiversité. Nous sommes des passionnés du Jura. Nous sommes de Haute Savoie.* »  
« *Vous avez mis ce site en valeur de façon géniale, un très grand merci. Un vrai plaisir* ».





# Evaluer les retombées

Enquête « impacts socio-économiques du programme LIFE sur les tourbières du Jura »

L'été 2016 : 52 % des personnes interrogées ne sont pas originaires de Franche-Comté

La consommation moyenne d'un touriste est de 36,5 euros par jour / personne.

En 2014, 670 millions d'euros ont été dépensés en Franche Comté dont 72 millions dans le Haut Doubs.

Mais les retombées, c'est aussi :

- La renommée, l'attractivité, **une image positive du territoire**
- **La plus value** intellectuelle et technique
- **Les emplois** directs et indirects
- **Les méthodes de concertation** et de médiation territoriale

qui résultent d'une gestion des espaces naturels sur le territoire.



# Quelques exemples de chantiers et des contraintes









# Des aménagements réversibles ... et submersibles





# Eléments sur les sites aménagés

Accessibilité tous publics : démarche au départ.

Associer les acteurs du handicap et des personnes « tests ».





# Eléments sur les sites aménagés



## Bouverans

EST RÉPUBLICAIN 25 06 16

## Le lac avant la mare pour les écodélégués



■ Ils l'ont à l'œil, le grèbe huppé.

Ils sont venus au bord du lac et pas pour faire du tourisme. On les appelle les écodélégués. Des élèves de quatrième, troisième et seconde dans ces classes un peu particulières mises en place au collège de Saône pour les associer au développement durable de leur établissement.

Ce sont tous des volontaires et ils ont en commun un projet de création de mare. Entre mare et lac il y a sûrement un rapport et des points communs. Alors ils sont venus voir ici comment ça se passe, ils observent, ils questionnent, ils prennent des notes. C'est du sérieux,

enfin, entre deux éclats de rire salutaires qui ne nuisent jamais à la concentration. Simon, l'animateur du Centre permancet d'initiatives à l'environnement, est au milieu d'eux et... il anime !

### Chercher la petite bête et maîtriser l'orthographe

Nous, on s'est fait petite souris, on écoute, on regarde, on apprend en même temps et nous aussi on prend des notes. Ce n'est pas l'observation qui manque et les fiches d'identification demeurent précieuses pour mettre un nom sur les roseaux, les joncs et les touradons, les plantes aquatiques



■ Attention, c'est pour mieux entendre !

et les arbres de la berge, les saules, les noisetiers et les nénuphars. En plus, depuis l'abri du belvédère ornithologique, il y a la vue et l'ouïe grâce au couple de colverts, au grèbe huppé, à la libellule bleue et à la foulque macroule avec ses faux airs de poule d'eau.

La séance-découverte tou-

che à sa fin. « Une partie de pêche à l'épuisette, ça vous dirait ? » Approbation unanime des écodélégués-pêcheurs et pose enthousiaste des épuisettes au bord du lac. Nepe, larve d'éphémère, limnée, planorbe, aselle, gammar, ce qui est ramené à la surface est aussi l'idéal... pour chercher la petite bête

et maîtriser l'orthographe ! « M'sieur, le triton palmé je l'ai vu, il se colle dans notre main mais il respire où ? »

On range, on rince, les collégiens vont retrouver leur collège et leur projet de mare. Les limnées, planorbe, aselles, gammar et compagnis regagnent leurs fonds marins.



# Éléments sur les sites aménagés

## Sécurité

- Plan particulier d'intervention avec les pompiers (rapport annuel d'intervention)
- Balisage « secours »
- Défibrillateur





# Éléments sur les sites aménagés

- La signalétique et son suivi : 150 panneaux...de différentes sortes ...



# Les supports de visite + réflexion « dématérialisée »



**Une réglementation à respecter**

*Autorisés en charge de la gestion :*

- Franche-Comté Conseil régional
- Communauté de communes du plateau de Frasne et du val du Dugeon

*La Réserve Naturelle régionale des Tourbières de Frasne fait partie inscrite de la vallée du Dugeon, zone d'une grande valeur écologique.*

*Cette réserve s'étend sur plus de 150 hectares, offrant une grande diversité de milieux humides, du bas-marais à la tourbière vivante jusqu'à la tourbière boisée.*

*En respectant la réglementation, vous contribuerez à la vie et à la conservation de ce site unique et très fragile :*

- pour votre sécurité, ne sortez pas des sentiers balisés
- nevez entre chiens en laisse
- ne profitez encore espèce végétale ou animale

*Tous les renseignements peuvent être obtenus auprès de :*

**Communauté de communes du plateau de Frasne et du val du Dugeon**  
 Rue de la gare  
 25 500 Frasne  
 www.val-dugeon.org  
 Tél. 03 81 49 88 84

**Pour rejoindre les Tourbières de Frasne**

**Avec le soutien financier de**

Communauté de communes du plateau de Frasne et du val du Dugeon  
 Franche-Comté Conseil régional  
 Le Dugeon

Conception : CPE de Haut-Doubs - Besançon - Olivier Chaban  
 Mise en page : www.val-dugeon.org - Impression : Impression Sireon  
 Couleurs plates : Dominique Jaffin - CPE de Haut-Doubs - CPE



LA FRANCHE-COMTÉ, UNE RÉGION GRANDE PAR SES TALENTS

Réserve Naturelle Régionale DES TOURBIÈRES DE FRASNE

Visitez un site exceptionnel riche de 15 000 ans d'histoire...

**Livret de découverte**

Communauté de Communes Franche-Dugeon

Réserve Naturelle Régionale DES TOURBIÈRES DE FRASNE-BOUVERANS

UN AIR DE GRAND NORD UNE BIODIVERSITÉ EXCEPTIONNELLE

PROGRAMME DES VISITES ET ANIMATIONS 2016

régiON BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ



Audioguides FR EN D

**Cet itinéraire est extrait du**

19 itinéraires détaillés, 45 sites naturels d'exception  
 224 pages, 24,50 €

ouvrage rédigé par Biotope et la Fondation Franche-Comté disponible chez votre libraire, ou sur [www.le-club-biotope.com](http://www.le-club-biotope.com)

Contact : Biotope - Éditions  
 23 boulevard Maréchal Foch  
 SP 56, 38140 Nices - FRANCE  
 Tél. 00 33 894 67 18 45 29  
 editions@biotope.fr  
 www.biotope-editions.com

**GUIDE NATURE**  
 une collection de guides rando entièrement consacrés à la nature!

**GUIDE NATURE**  
 RANDONNÉE DANS LES ZONES HUMIDES DE FRANCE  
 BASSIN DU DUGEON

Un air de Grand Nord Une biodiversité exceptionnelle!

Sans des animaux à écouter

Zone humide du réseau Ramsar

Fransne-Comté Conseil régional  
 Biotope Éditions

Fransne Dugeon

Biotope - Éditions  
 Communauté de communes du plateau de Frasne et du val du Dugeon / Plateau de Frasne  
 3 rue de la Gare - 25510 FRASNE  
 Tél. 03 81 49 88 84  
 www.fransne-dugeon-de.fr



Aube 10

## Se promener entre lac et faune



Le parc naturel régional de la forêt d'Orient a souhaité créer, au cœur de ses 50 hectares de forêts, prairies et mares, un espace de découverte de la nature par tous. Un sentier pédagogique appelé sentier des Sens a été spécialement aménagé pour les personnes handicapées. Il chemine sur la presqu'île de Luxembourg-Piney, au bord du lac d'Orient et dessert trois observatoires dont deux sont dotés d'accès adaptés aux personnes

handicapées. Ces observatoires présentent la faune forestière contemporaine aux côtés de la faune ancestrale (aurochs, cheval Tarpan et élan d'Europe). Cette réalisation, dont l'avant-projet et la maîtrise d'œuvre ont été réalisés par l'ONF, a fait l'objet d'un suivi par un comité de pilotage auquel ont été associés les représentants d'associations des quatre grandes familles de handicap. Le projet s'intègre dans le parc naturel en résolvant de manière satisfaisante l'équation accessibilité aux handicaps moteur, auditif, visuel et mental et maintien du caractère naturel des espaces.

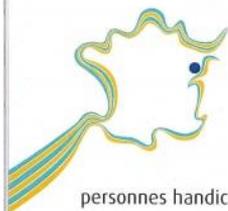


### Porteur de la réalisation

Parc naturel régional de la forêt d'Orient  
Maison du Parc - 10220 Piney  
Tel. : 03 25 43 81 94 Mél : info@pnrfo.org

Doubs 25

## Ouverture raisonnée d'un site naturel



La Communauté de communes du plateau de Frasne et du val du Drugeon et le conseil régional Franche-Comté ont travaillé à la réhabilitation d'un sentier de visite des tourbières, avec l'ambition d'une ouverture raisonnée à tous les publics. Un comité de pilotage a été créé en partenariat avec des

personnes handicapées. Les réalisations ont été testées et validées tout au long de la fabrication par des personnes aveugles ou en fauteuil roulant. Le sentier d'une largeur de 1,50 m est équipé, tous les 30 m, de sur-largeurs pour permettre le croisement des fauteuils et des poussettes et, tous les 100 m, de repose-fesses. Le cheminement est en bois rainuré et certains passages sont réalisés avec des morceaux d'écorces de bois compactés ou du sable durci. Des planchettes-guides, sur l'intégralité du parcours, délimitent tactilement le cheminement. Les zones en eau, pouvant présenter un danger, ont été aménagées avec des garde-corps et des pictogrammes jaunes (triangle attention danger).



### Porteur de la réalisation

Communauté de communes Frasne-Drugeon  
3, rue de la Gare - 25560 Frasne  
Tél. : 03 81 49 88 84



# La vie des sites...

- Toujours « sur le fil » cohabitation entre différents types de publics mais beaucoup de joie dans le partage
- Entre surveillance / sanction et présence / sensibilisation... prévoir les heures d'entretien et de présence ! Entre 80% et 1 ETP nécessaire pour l'ensemble des sites
- L'accueil : confort et sécurité mais pas « tout confort » ni « parc d'attraction » (pas de poubelles, pique nique and co)
- Aides à la découverte et supports pédagogiques
- Contenu des animations et formation des guides
- Limites et questionnements (comment mesurer la pression, comment revenir « en arrière », jusqu'où « sacrifier » des sites...)



## En résumé, nous avons essayé de ...

1. **Penser le site naturel dans son territoire et son histoire (croiser les points de vue)**
2. **Bien inventorier les habitats, les fragilités, privilégier les secteurs déjà anthropisés**
3. **Miser sur la qualité (des études préalables, des matériaux, de la conception, de la mise en œuvre, des usages inclusifs, originaux)**
4. **Ressentir, animer, faire vivre, dans la proximité et l'humain**
5. **Intégrer le tout dans les plans de gestion et documents de planification (interactions socio écologiques et socio politiques)**



# Pourquoi ouvrir au public ?



« Mais pourquoi donc **tant tenir à la nature** ? (...) Tout simplement parce qu'on ne l'a pas faite ! C'est-à-dire qu'elle est pour nous **une révélation**, elle est l'autre, différente et irréductible, qui vit hors de nos volontés et de nos systèmes »

Robert Hainard

(peintre, naturaliste et écrivain Suisse 1909-1999)



Un peu de poésie

dans nos politiques ?



# Pourquoi ouvrir au public ?

## L'accès à la nature, un axe éducatif

2013 : la loi de refondation de l'École fait entrer cette éducation transversale dans le code de l'éducation

2015 : à l'occasion de l'accueil de la COP 21, nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable.

L'éducation est un volet essentiel de la stratégie nationale de transition écologique pour un développement durable.

de la formation initiale des élèves,  
dans l'ensemble des écoles et des établissements scolaires

+ parcours citoyen

+ parcours santé des élèves





# Pourquoi ouvrir au public ?

## L'accès à la nature, un axe éducatif

L'éducation au développement durable (EDD) est **une éducation transversale**, qui intègre les enjeux du développement durable dans les nouveaux programmes d'enseignement. L'EDD croise explicitement les autres éducations transversales, dont **l'éducation au développement et à la solidarité internationale, l'éducation à la santé, les enseignements artistiques et culturels.**

➡ **Il s'agit donc pour le territoire de participer à cette mission éducative des futurs citoyens en ouvrant les espaces naturels et zones humides.\***





# Pourquoi ouvrir au public ?

## L'accès à la nature, politique de santé publique

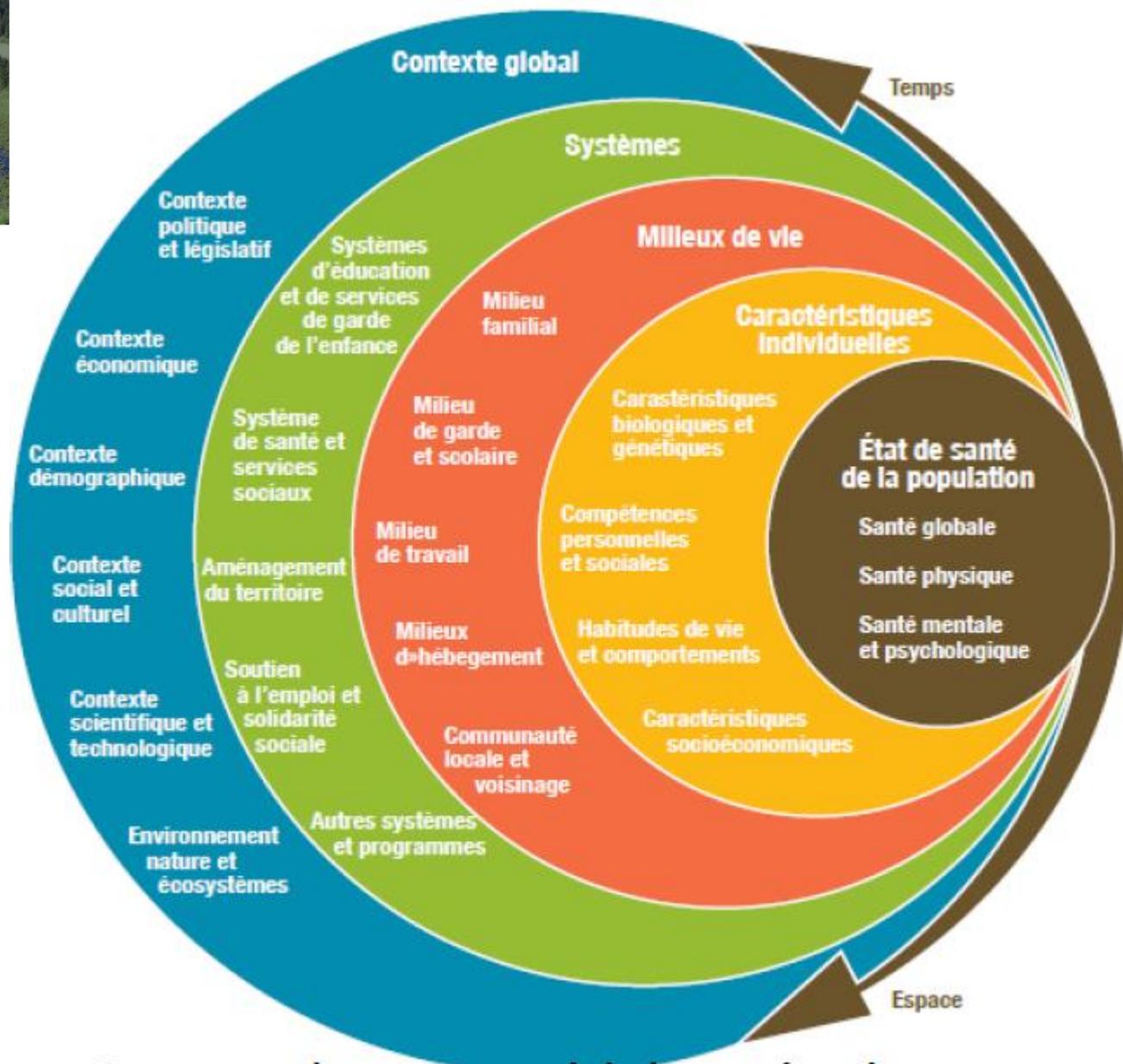
- *Le syndrome du manque de nature, vous connaissez ?*

L'accès à la nature permet de lutter contre la dépression, les maladies cardio vasculaires et maladies consécutives de la sédentarité, l'hyperactivité et le manque de confiance en soi chez les enfants et les jeunes ...

30 min de promenade dans la nature ➡ 71% de baisse du niveau de dépression



Séance de sylvothérapie, dans les Vosges...



Source : cadre conceptuel de la santé et de ses déterminants (Ministère de la santé et des services sociaux, Québec, 2010)



# Pourquoi ouvrir au public ?

## L'accès à la nature, politique de santé publique

Les références que l'on se crée dans l'enfance se font à travers des expériences dans et avec la nature.

*Relations de cognition, et d'émotions, elles sont la base de valeurs telles que le respect, de soi, d'autrui, de la nature en soi....*

L'aménagement de l'espace est une cause de manque de nature : il est possible d'y remédier !



Peur de sortir, d'aller dehors, peur des autres, difficulté à créer du lien social, à prendre confiance en soi ....

L'expérience de la nature est l'expérience d'« autre », elle est nécessaire au vivre ensemble



# Pourquoi ouvrir au public ?

## L'accès à la nature, un enjeu démocratique et citoyen

-Une contemplation gratuite

-Les politiques de protection environnementale et de restauration écologique, décidées par la représentation nationale, les élus locaux, sont **financées par les contribuables.**

➡ Leur transmettre pédagogiquement le pourquoi de ces politiques est un « retour » démocratique qui vise à garantir la pérennité des actions car **pour faire appliquer une protection réglementaire, il faut l'appui de la population et des acteurs locaux\***

*(cf « dialoguer plutôt que contraindre, l'expérience d'une collectivité du Doubs dans la gestion de zones humides » )*



# Pourquoi ouvrir au public ?

## La notion de solidarité écologique

(loi du 8 août 2016 pour la reconquête de la biodiversité, de la nature et de paysages)

Envisage les dimensions **sociales, économiques et politiques** des politiques environnementales.

+ **interdépendance** des éco systèmes vis-à-vis des actions humaines  
toute politique de gestion écologique, environnementale doit intégrer la connaissance, la reconnaissance et l'analyse des conséquences de ces interactions et interdépendances (quels sont les usages, quelles sont les préoccupations, les relations à la nature...Etc).

C'est le volet « ancrage territorial » des plans de gestion (appropriation / intégration).

⇒ l'intérêt pour le territoire est de construire des visions partagées, **gage de stabilité** dans la gestion, mais **gage aussi de construction de collectifs humains, citoyens** (lieux de solidarité, de débat et aussi de résilience aux crises...).



# Quel(s) public(s) ?

- ❖ Objectif d'inclusion sociale « à tous les publics »
- ❖ **Partir du vécu, de l'histoire, des usages**, du ressenti des relations des habitants, des plus proches, tenir compte des habitudes.\*
- ❖ Prendre ce temps nécessaire d'imprégnation « croisée »
- ❖ **Valoriser le lien des habitants** avec l'espace naturel à cette occasion, mobiliser la notion d'identité et de communauté \*
- ❖ **Prendre en compte les attentes sociétales et touristiques Faire le pari de l'accessibilité** à tous les publics, y compris porteurs de handicaps. Une préoccupation qui en fait sert à tous les publics (poussettes, jeunes enfants, personnes âgées ...etc).





# Comment ouvrir au public ?

## Concevoir un scénario de découverte : mettre le visiteur en condition de voir et de percevoir

- Pédagogique, vulgariser sans déformer.
- Confortable, facile à repérer
- Induisant le respect
- Canalisant le public sans pour autant « l'entasser »
- Utilisant des matériaux ou techniques non impactants ou à impact limité , cohérents
- Nouvelles technologies
- Approches artistiques





# Comment ouvrir au public ?

## L'importance de la médiation humaine

- Guide animateur formé
- Technicien et garde de terrain, au contact
- Programmes scolaires
- communication





# Comment ouvrir au public ?

## 1) Connaître

## 2) protéger

## 3) valoriser

- Bien connaître le patrimoine naturel, ses fragilités, les secteurs à éviter
- Bien connaître le territoire et les interactions humains-écosystèmes (usages, habitudes) car connaître la nature et savoir comment fonctionne la biodiversité ne suffit pas si on ne comprend pas les relations des humains avec elle.
- Protéger et restaurer les secteurs fragiles et/ou dégradés, l'expliquer
- Intégrer d'autres points de vue et une réflexion globale, dans un schéma territorial de développement \*

**Accueillir , canaliser, transmettre**



# Quelle définition de l'ouverture au public pourrions-nous écrire ?

L'ouverture au public des zones humides au service des territoires , reconnaît des valeurs ....

C'est .....

Pour .....

En .....

Par service on entend ... (service d'approvisionnement, de régulation, services culturel, social, économique ...)