



## Kit méthodologique

### Mettre en place des animations participatives sur les milieux humides dans le cadre de la JMZH

#### Sommaire

#### 1. Un peu de théorie : c'est quoi la participation ?

*Impliquer les citoyens dans la préservation de la biodiversité nécessite de les amener à participer à des actions de découverte, de partage, de mise en valeur et de protection de la biodiversité. Mais que signifie la participation et quel degré de participation peut-on attendre de la part des citoyens ? Et quand on parle de citoyens, de qui parle-t-on ?*

- Voir guide méthodologique « [Nature biodiversité, tous concernés !](#) », Réseau Ecole et Nature et Réserves naturelles de France, 2013 : chapitre 1 « Autour de la participation » p.25-31.

*Au sommaire : quelques définitions en lien avec la participation, les degrés de la participation, à propos des citoyens.*

- Voir guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement « [Tous porteurs de solutions !](#) », Réseau Ecole et Nature, 2017 : chapitre 1 « Un peu de théorie », p. 6-11.

*Au sommaire : qu'est-ce que « participer » ?, les divers objectifs de la participation citoyenne, les différents niveaux de participation.*

#### 2. Passer à l'action : méthodologies et outils

##### 2.1 Rôle et posture de l'animateur

*La posture de l'animateur demande un savoir-faire et un savoir-être spécifiques.*

- Voir guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement « [Tous porteurs de solutions !](#) », Réseau Ecole et Nature, 2017 : chapitre « Rôle et posture de l'animateur : un savoir-être et un savoir-faire pour développer une posture d'accompagnateur, de facilitateur », p. 12-20.

*Au sommaire : la régulation du groupe (l'animateur crée un cadre sécurisant et bienveillant), l'évolution et l'appropriation du projet (l'animateur veille à l'avancée du projet, s'assure qu'il répond aux objectifs fixés par le groupe et de sa pérennisation).*



## Le réseau national d'éducation à l'environnement et au développement durable

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

### 2.2 Méthodologie

- Voir les fiches d'activité pédagogique de [l'Eco-Parlement des jeunes](#) : enquête interview, fiche outil 2.D « Evaluation »...
- Voir fiches ressources « [Préparer et animer une réunion décisionnelle en démocratie participative](#) », Réseau Ecole et Nature.  
*Ces fiches sont destinées à apporter des outils à ceux qui organisent des réunions pour qu'elles soient les plus participatives et démocratiques possibles, tout en y ajoutant rigueur et efficacité.*

### 2.3 Outils

- Liste fiches pédagogiques du guide « Tous porteurs de solutions ! » p. 52-54.
- Fiche repère « [Les jeux coopératifs](#) », Réseau Ecole et Nature.
- Fiches du guide méthodologique « Nature, biodiversité, tous concernés ! », p. 54-131.

### 3. Ils l'ont fait : quelques témoignages d'actions participatives

- Voir « [Culture Eau - Pour des pratiques éducatives diversifiées](#) », Réseau Ecole et Nature.

*Cet ouvrage collectif recueille de pratiques éducatives venant du terrain, pour inciter à renouer le dialogue avec la nature. Il témoigne de la diversité des actions réalisées par les acteurs de l'éducation à l'environnement autour de cette ressource précieuse.*

- Théâtre interactif : p. 17 « Cousin crad'eau » et p. 27 « Le théâtre de l'eau durable »
  - Jeu de rôle : p. 18 « Pourparlers à marinade, un débat des eaux » et p.38 « Les élus et le risque d'inondation »
  - Débat : p. 28 « Café phil'eau à la table des CM2 »
  - Approche artistique : p. 30 « Regards de Rhône »
  - Sciences participatives : p. 57 « Projet Hippo-Thau »
- Autres exemples :
- Maraude : [L'Allierypso](#), le canoë pédagogique de la rivière Allier, et [Life+ ENVOLL](#), carriole pédagogique sur les oiseaux du littoral.

### 4. Pour aller plus loin : ressources

- Liste des ressources guide « Tous porteurs de solutions ! » p.50-54.
- Site thématique eau avec des ressources, expériences, fiches d'activités... : <http://eau.reseauecoleetnature.org/>



## Le réseau national d'éducation à l'environnement et au développement durable

---

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

- Site thématique biodiversité : <http://biodiversite.reseaucoleetnature.org/>
  - Fiches pédagogiques du dispositif pédagogique « Ricochets » sur le thème de l'eau : <http://reseaucoleetnature.org/fiches-pedagogiques.html>
-