



Kit méthodologique

Mettre en place des animations participatives dans le cadre de la Journée Mondiale des Zones Humides (JMZH).

Sommaire

1. Un peu de théorie : c'est quoi la participation ?	2
2. Passer à l'action : méthodologie et outils	3
La place de l'animateur dans les projets participatifs	3
Méthodologie	4
Outils	5
3. Ils l'ont fait : quelques témoignages d'actions participatives	8
4. Pour aller plus loin : ressources	9
Autour de la participation citoyenne	9
Autour de l'éducation à l'eau et à la biodiversité	9

1. Un peu de théorie : c'est quoi la participation ?

Impliquer les citoyens dans la préservation de la biodiversité nécessite de les amener à participer à des actions de découverte, de partage, de mise en valeur et de protection de la biodiversité. Mais que signifie la participation et quel degré de participation peut-on attendre de la part des citoyens ? Et quand on parle de citoyens, de qui parle-t-on ?

Qu'est-ce que « participer » ?

Les divers objectifs de la participation citoyenne et les différents niveaux de participation
→ Voir le **guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement** « Tous porteurs de solutions ! », Réseau Ecole et Nature, 2017 : chapitre 1 « Un peu de théorie », p. 6-11.

Selon les sociologues **Friedberg et Crozier**, dans l'ouvrage L'acteur et le système, il y a deux types de participation :

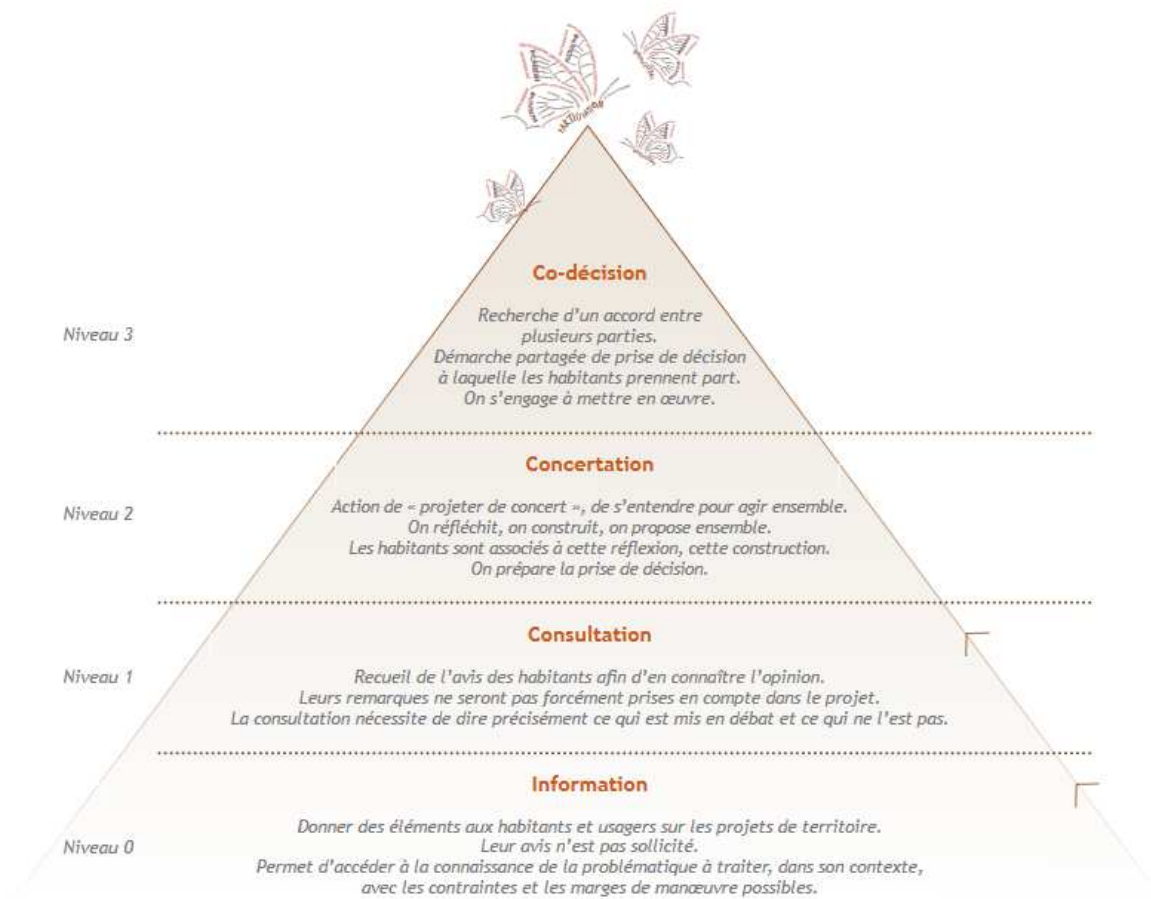
- participation par assimilation = consultation sur proposition de l'institution (ex sur l'eau par les Agences de l'eau).
- participation critique = concertation, pouvoir décisionnel des habitants.

L'idée de la participation est aussi de créer du lien social, de la cohésion sociale ; c'est bien une modalité d'intervention et de gestion locale ; c'est un choix délibéré. **Adil Jazouli** (sociologue et initiateur notamment de « banlieuescopie » dit que « *la participation est un contre-pouvoir local.* ».

Autour de la participation

Quelques définitions en lien avec la participation, les degrés de la participation, à propos des citoyens.

→ Voir le **guide méthodologique** « Nature biodiversité, tous concernés ! », Réseau Ecole et Nature et Réserves naturelles de France, 2013 : partie 1 « Autour de la participation », p. 25-31.



Source : Nature biodiversité, tous concernés ! Guide méthodologique, Réseau Ecole et Nature et Réserves naturelles de France, 2013, p. 29.

2. Passer à l'action : méthodologie et outils

La place de l'animateur dans les projets participatifs

Les fonctions de l'animateur sont au cœur d'un dispositif de participation des citoyens et demande un savoir-faire et un savoir-être spécifiques pour développer une posture d'accompagnateur, de facilitateur.

Deux rôles sont plus particulièrement affectés à l'animateur : la régulation du groupe et le suivi de la réalisation du projet.

Rôle et posture de l'animateur

La régulation du groupe : l'animateur crée un cadre sécurisant et bienveillant.

L'évolution et l'appropriation du projet : l'animateur veille à l'avancée du projet, s'assure qu'il répond aux objectifs fixés par le groupe et de sa pérennisation.

→ Voir le guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement « [Tous porteurs de solutions !](#) »,

Réseau Ecole et Nature, 2017 : chapitre « Rôle et posture de l'animateur : un savoir-être et un savoir-faire pour développer une posture d'accompagnateur, de facilitateur », p. 12-20.

Méthodologie

La méthodologie est l'élément clé des dispositifs de participation des citoyens. On peut distinguer deux types de démarches pour développer des projets éducatifs participatifs : une démarche courte qui vise avant tout à informer et sensibiliser les participants sur une thématique et une démarche plus longue et impliquante qui a l'ambition de rendre les participants acteurs en les amenant à agir.

Carnet méthodologique pour la mise en œuvre de projets visant à impliquer les citoyens dans la préservation de la biodiversité

Démarches, phases, évaluation.

→ Voir le **guide méthodologique** « [Nature biodiversité, tous concernés !](#) », Réseau Ecole et Nature et Réserves naturelles de France, 2013 : partie 2 « Carnet méthodologique », p. 33-52.

Les démarches participatives, au cœur des projets

Mobiliser, former et dynamiser le groupe, favoriser l'immersion, l'ancrage territorial, identifier les thématiques et accompagner la mise en action, valoriser le projet, construire son projet d'évaluation.

→ Voir le **guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement** « [Tous porteurs de solutions !](#) », Réseau Ecole et Nature, 2017 : chapitre « Les démarches participatives, au cœur des projets », p. 20-35.

Préparer et animer une réunion décisionnelle en démocratie participative

Préparation, animation générale de la réunion, méthodes complémentaires, fonctions importantes.

→ Voir **fiches pratiques** « [Préparer et animer une réunion décisionnelle en démocratie participative](#) », Réseau Ecole et Nature, 2005.

Favoriser l'implication des jeunes dans des projets éco-citoyens

Des fiches pédagogiques pour accompagner la démarche Eco-Parlement des Jeunes (EPJ)

→ Voir les **fiches d'activité pédagogique de [l'Eco-Parlement des jeunes](#)** [®] : n° 7 « Comment aboutir à une décision collective ? », n° 10 « enquête interview », n° 19 « Evaluation », etc.

Kit méthodologique pour mettre en place des animations participatives dans le cadre de la JMZH

Outils

Pour rendre un projet le plus participatif possible, l'animateur peut s'appuyer sur de nombreux outils, en fonction des objectifs du projet et des participants.

Outils et activités pour la mise en œuvre de projets visant à impliquer les citoyens dans la préservation de la biodiversité

Fiches pratiques et outils autour de 7 phases : questionner le contexte et les objectifs, construire son projet - interpeller et accrocher - recueillir et mettre en commun les représentations initiales - vulgariser et partager l'information - faire émerger des idées et passer à l'action - animer la dynamique - accompagner vers l'autonomie.

→ Voir le **guide méthodologique** « [Nature biodiversité, tous concernés !](#) », Réseau Ecole et Nature et Réserves naturelles de France, 2013 : partie 3 « Carnet pratique : la cabane à outils », p. 53-132.

Jeux coopératifs

Ces jeux développent l'aptitude à l'expression et à la communication, encouragent la confiance mutuelle, la compréhension, privilégient le développement de la personnalité et de la créativité, ils induisent une meilleure vie sociale de groupe.

→ Voir la **fiche repère** « [Les jeux coopératifs](#) », Réseau Ecole et Nature, 2010.

Liste des outils pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement

Fiches	Ouvrages de références	Page
Veiller à la convivialité		
Installation de transats dans la résidence pour la 1 ^{ère} rencontre des habitants de bâtiments économes en énergie	Démarche d'accompagnement de résidents dans la prise en main de leur logement économe en énergie - Guide pratique. Nacarat / REN	Cliquer ici
Bulletin météo	Chemins de formateurs, REN	131
Favoriser l'expression de tous		
Rencontres express	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	69
Arbre à palabres	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	59
Théâtre forum	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	116
World café	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	110
Récit d'expérience	Chemins de formateurs, REN	115
Communiquer, accrocher, interpeler les futurs participants		
Interpeler le public de façon originale, un crieur public	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	56
Porteur de parole	Livret méthodologique « La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible ! », GRAINE Centre-Val de Loire	58
Arbre à palabres	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	59
Apéro convivial	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	61
Questionnaire	Livret méthodologique « La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible ! », GRAINE Centre-Val de Loire	60
Identifier les centres d'intérêt des participants		
Carte mentale	Module de sensibilisation au développement durable, GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes	12
Photo-langage	Module de sensibilisation au développement durable, GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes	17
Image, image, dis-moi...	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	71
Former le groupe et créer la cohésion		
Se présenter à travers un objet	Chemins de formateurs, REN	91
Apéro convivial	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	61
Ressourcement poétique	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	103
Je me souviens	Chemins de formateurs, REN	87
Carte du village	Livret méthodologique « La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible ! », GRAINE Centre-Val de Loire	66
Profil de groupe	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	66
Partager les représentations initiales de chacun		
Des mots pour en parler	Guide de l'atelier des branchés, REN	Cliquer ici
Le blason	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	59
Les mots jetés	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	63
Légende d'images	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	63
Photo-langage	Module de sensibilisation au développement durable, GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes	17
Image, image	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	71
Dis-moi	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	71
Je me souviens...	Chemins de formateurs, REN	87
Favoriser l'immersion, l'ancrage territorial		
Géocaching biodiversité	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	85
Vis ma vie de...	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	80

Je me souviens	Chemins de formateurs, REN	87
Déambulation créatrice	Chemins de formateurs, REN	117
Atelier d'immersion des rencontres nationales de l'éducation à l'environnement du REN.	Site internet du REN	Cliquer ici
Programmes de sciences participatives	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	126
Produire collectivement (intelligence collective)		
World café	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	110
Boule de neige	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	67
Rencontre express	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	69
Métaplan®	Livret méthodologique « La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible ! », GRAINE Centre-Val de Loire	66
Favoriser la créativité, inventer de nouvelles solutions		
Brainstorming inversé	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	112
Mot aléatoire	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	114
6 x 3 x5	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	115
Théâtre forum	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	116
World café	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	110
Philip 6x6	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	125
Débattre pour faire avancer la réflexion personnelle et du groupe		
Débat mouvant	Plateforme « Un débat par classe pour le climat », REN	Cliquer ici
Cercle de Samoan		
Invitation à la réflexion		
Joute orale		
Q-SORT		
Décider collectivement		
Graphiques d'aide à la décision	Livret méthodologique « La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible ! », GRAINE Centre-Val de Loire	62
Prendre une décision collective	Fiche d'activités pédagogique de l'Eco-Parlement des Jeunes	Cliquer ici
Choisir ses outils et méthodes d'évaluation		
Carnet de terrain	Chemins de formateurs, REN	83
Carnet de terrain	Démarche d'accompagnement de résidents dans la prise en main de leur logement économe en énergie - Guide pratique. Nacarar / REN	Cliquer ici
Construire son projet d'évaluation	Nature biodiversité tous concernés, REN/RNF	48

Source : *guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement*
« [Tous porteurs de solutions !](#) », Réseau Ecole et Nature, 2017 : p. 52-54.

3. Ils l'ont fait : quelques témoignages d'actions participatives

Recueil d'expériences d'éducation à l'eau

Exemples d'une diversité de pratiques éducatives sur l'eau venant du terrain, réalisées par les acteurs de l'éducation à l'environnement.

→ Voir l'ouvrage « [Culture Eau](#) - Pour des pratiques éducatives diversifiées », Réseau Ecole et Nature, 2013 :

- **Théâtre interactif** : p. 17 « Cousin crad'eau » et p. 27 « Le théâtre de l'eau durable ».
- **Jeu de rôle** : p. 18 « Pourparlers à marinade, un débat des eaux » et p. 38 « Les élus et le risque d'inondation ».
- **Débat** : p. 28 « Café phil'eau à la table des CM2 ».
- **Approche artistique** : p. 30 « Regards de Rhône ».
- **Sciences participatives** : p. 57 « Projet Hippo-Thau ».

Le maraudage pédagogique - une technique d'animation pour sensibiliser un public « non captif »

Marauder, c'est proposer sur un site des animations gratuites au public de passage. C'est animer, sous la forme d'une marche à pied par exemple, en suivant les sentiers et des postes définis ou improvisés, avec un sac à dos à outils d'animation simplifiés, adaptés, et adaptables selon l'ambiance, l'âge, lié à la convivialité et à la bienveillance.

→ Voir la « [Laro-mobile](#) », la **carriole pédagogique** pour sensibiliser aux oiseaux du littoral méditerranéen, du Réseau Ecole et Nature, créée dans le cadre du projet européen [Life+ ENVOLL](#).

4. Pour aller plus loin : ressources

Autour de la participation citoyenne

Bibliographies

Ressources éducatives, ressources scientifiques, naturalistes et « politiques »...

- Voir le **guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement** « [Tous porteurs de solutions !](#) », Réseau Ecole et Nature, 2017 : p.50-54.
- Voir le **guide méthodologique** « [Nature biodiversité, tous concernés !](#) », Réseau Ecole et Nature et Réserves naturelles de France, 2013 : partie 4 « Carnet de ressources », p. 133-141.

Autour de l'éducation à l'eau et à la biodiversité

Ressources pédagogiques

Fiches pédagogiques, d'expériences, d'activité...

- Voir les **fiches pédagogiques du dispositif pédagogique** « [Ricochets](#) » sur le thème de l'eau : <http://reseauecoleetnature.org/fiches-pedagogiques.html>
 - Voir le **site thématique EAU** du Réseau Ecole et Nature, dédié aux pratiques éducatives liées au thème de l'eau (ressources, expériences, fiches d'activités...) : <http://eau.reseauecoleetnature.org/>
 - Voir le **site thématique BIODIVERSITE**, fruit d'un partenariat entre le Réseau École et Nature et Réserves Naturelles de France, dédié aux pratiques éducatives liées aux thèmes de la nature et de la biodiversité (ressources, expériences, fiches d'activités...) : <http://biodiversite.reseauecoleetnature.org/>
-